

Уважаемые родители!

Следующая тема недели (с 20 по 24 апреля) «Цветы».

Рекомендуем с детьми:

Рассмотреть **цветочные растения и их части: цветок**, стебель, лист, корень (*на картинках, иллюстрациях и в природе*). Обратить внимание на **цвет и запах (аромат) цветов**.

- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.
- Рассказать, что есть **цветы**, которые **растут в саду (садовые)**: нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, .... Есть **цветы**, которые **растут на полянках (полевые)**: мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ... Объяснить, что полевые и луговые **цветы вырастают сами**, их не **растит человек**. И есть **цветы садовые**, комнатные, за которыми надо ухаживать.

Игру «Подбери действие»

**Цветы (что делают)** - **растут, цветут**, пахнут, **расцветают**, распускаются, вянут.

Люди с **цветами (что делают)** – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Игру «Один-много».

**Цветок – цветы (одуванчик, ромашка, роза)**.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит **растение**:

У **растения** в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и **цветы**. Все они ему нужны и важны.

Почитайте с детьми : Катаев «Цветик-семицветик», Андерсен Г. Х. « Дюймовочка»;

Стихи о цветах.

Пусть ребенок нарисует букет из полевых или садовых цветов сделайте вместе с ним аппликацию из бумаги, ткани. Желаем творческих успехов!

